



OM azonosító: 031094

**A DEBRECENI KARÁCSONY SÁNDOR
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVE**

2024/2025. TANÉV

Iktatószám: Klik031094001/00462-1/2024.

Elfogadta a Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola nevelőtestülete

Debrecen, 2024. augusztus 21.


Varga Zsuzsanna
igazgató



A Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét meghatározó alapvető jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (továbbiakban: Púétv.)
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a Púétv. végrehajtásáról (továbbiakban: Vhr.)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet)
- a Kormány 5/2020. (I.31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról (továbbiakban NAT rendelet)
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- a belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025-ös tanév rendjéről

Helyzetelemzés

Beiskolázási körzet, szociális jellemzők

A Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola a város keleti részén helyezkedik el. Beiskolázási körzetébe tartozik a város körüli tanyavilág erdőspusztai része, Nagycsere, Haláp. A városon kívüli lakcímmel rendelkező diákok számára elektronikus tanulóbérletet biztosít a fenntartó Debreceni Tankerületi Központ.

A tanulók családi háttere, szociális, kognitív kompetenciái, érzelmi és értelmi intelligenciája széles spektrumon mozog. Ez a tény meghatározó jelentőségű az intézmény környezeti jellemzőinek és a pedagógiai folyamat tervezés szempontjából.

Az intézmény évtizedek óta állandó törekvése a megtartó közeg biztosítása a gyermekek számára úgy, hogy a klasszikus értékrendet, az oktatás-nevelés bevált módszertani és eszköztárát egyensúlyba tegye a változások és új idők hozta lehetőségekkel.

Iskolánk a 108. tanévét kezdi meg a 2024-2025. tanévben.

Tárgyi feltételek

Az intézmény fenntartói és működtetői feladatait ellátó Debreceni Tankerületi Központ saját és az intézmény számára biztosított költségvetésén keresztül biztosítja a szakmai munka, a nevelés-oktatás és működtetés feltételeit. A Debreceni Képző Központtal (továbbiakban: DKK) kötött szerződés mellékletében foglaltak és egyedi szerződések szerint folyamatosan valósulnak meg az intézmény infrastruktúrájának fejlesztésével, állagmegóvásával, karbantartásával, felújításával kapcsolatos, biztonságos és méltányos tantermi és azon kívüli környezetet biztosító tevékenységek.

A kényszerűségből erényt kovácsolva folytatjuk a felszabaduló tantermek speciális igényt is kielégítő átalakítását, berendezését, felszerelését.

Így került kialakításra, berendezésre pedagógusok szakmai felkészítésével, képzésének biztosításával tankerületi támogatással a Digitális Alkotóműhely az intézmény egyik földszinti termében. A műhelyben új bútorzat, 3D nyomtatók, lézervágó, digitális varrógépek, vasalók, szerszámok, elektromos szerszámok, légkondicionáló berendezés lett elhelyezve.

A tanulók sokoldalú kompetenciafejlesztését, pályaorientációjának segítségét, tehetséggondozását végezzük itt kiscsoportos foglalkozások keretében. A műhely alkalmas intézmények közötti hálózatosodás megvalósulására is.

Művészeti jellegű foglalkozásokat külön terem speciális berendezésével, (ének-zene szaktanterem kialakítása) a differenciált, egyéni és kiscsoportos tevékenységeket csoportmunka terem kialakításával tesszük komfortosabbá. A speciális felszereltségű helyiségek lehetővé teszik a komplex projektekben, tevékenykedtetésben, játékban és gamifikációban, művészeti tevékenységekben, a minél több érzékszerven keresztül történő tapasztalásban rejlő nevelési-oktatási lehetőségek kihasználását, a minél hatékonyabb versenyfelkészítést, tehetséggondozást, a mentorálás egyéni jellegének biztosítását.

Az iskolában továbbá 1 tornaterem, 1 tornaszoba, 1 digitálisan felszerelt közösségi tér könyvtár, kondipark, focipálya, kosárlabdapálya, teqball asztal szolgálja a tanítás-tanulás folyamatait. A tanulók fejlesztéséhez, a szociálpedagógusi munkához és az egészségügyi ellátáshoz külön, más célra nem használt helyiség áll rendelkezésre.

Személyi feltételek

Az intézmény engedélyezett státuszszáma 20,7.

A szakos ellátottság teljes mértékben biztosított.

Az intézményben nincs mesterpedagógus, így a szakértői, szaktanácsadói feladatokból adódó napok rögzítése a munkatervben nem releváns.

Az intézményben előző tanévhez hasonlóan az alábbi 2 munkaközösség működik:

	A munkaközösség megnevezése	A munkaközösség vezetője
1.	Felső tagozatos munkaközösség	Juhászné Vígh Judit
2.	Alsó tagozatos munkaközösség	Abai Gabriella

A fenti munkaközösség munkáját az aktuális feladatoknak megfelelően munkacsoportok segítik.

Intézményünkbe áttanít 5 pedagógus és 1 iskolapszichológus. Intézményünkben más iskolába áttanít 3 pedagógus.

A 2022-2025. időszakra vonatkozó intézményfejlesztési terv megvalósítását támogatandó két akció - munkacsoport kialakítása került bevezetésre, melyek működésével a lemorzsolódási mutatók csökkentését, valamint a kompetenciamérések eredményeinek javítását, illetve a beiskolázást támogatjuk.

A BTMN-es tanulók fejlesztését fejlesztőpedagógus látja el, az intézmény feladatellátásában áttanításban iskolapszichológus is részt vesz. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésében közreműködik az utazó gyógypedagógusi hálózat két szakembere.

A nevelő-oktató munkát 3 fő, valamint fél állásban rendszergazda segíti, és 6 fő egyéb dolgozó működik közre az intézmény üzemeltetési feladataiban.

A tárgyi és személyi feltételek folyamatos rendelkezésre állásával biztosított, hogy a gyerekek számára – esetleg bármilyen hátránnyal érkezzen is hozzánk – a tudás megszerzése ne szenvedjen hiányt és minőségi időt töltsenek az iskolában a tanórákon és azokon kívül is.

Tanulói létszámadatok

Az intézményben a tavalyi évhez képest az osztályok száma eggyel csökkent (8 tanulócsoport) a napközis csoportok száma: 7.

osztályok	osztályfőnök neve	osztályfőnök helyettesek neve
1.a	Abai Gabriella	Bakné Moldoványi Anikó Erika
2.a	Hermann-Balázs Erika	Nagy Sándor
3.a	Lobotkáné Varga Tünde Valéria	Pallásné Kocsis Gabriella Ildikó
4.a	Gulyás Erzsébet	Juhosné Ignáth Erzsébet Juliánna
5.a	Juhászné Vígh Judit	Erdeiné Nyilas Ildikó
6.a	Pásztor István	Konyhásné Pék Erzsébet
7.a	Tóthné László Margit	Meczner Zsoltné
8.a	Dr. Móré Csabáné Veress Edit	Polyák Eszter

Egyéb pedagógiai jellegű foglalkozás (napközis) csoportok:

Csoport	Csoport tagjai	Csoportok vezetői
1. csoport	1.a	Tóthné László Margit
2. csoport	2.a	Nagy Sándor
3. csoport	3.a	Pallásné Kocsis Gabriella Ildikó
4. csoport	4.a	Juhosné Ignáth Erzsébet Juliánna
5. csoport	5.a	Erdeiné Nyilas Ildikó
6. csoport	6.a	Konyhásné Pék Erzsébet
7. csoport	7.a, 8.a, 8.b	Polyák Eszter

A 2024/2025. tanév nevelési-oktatási feladatai

2024. 09. 01-től hatályba lépnek az intézmény módosított alapidokumentumai. A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet alapján a Pedagógiai Programban, az SZMSZ-ben és a Házi rendben módosításokat hajtunk végre.

A 8 tanulócsoportunk 8 óratervi hálójával működik a Pedagógiai Programban rögzített kiemelt területeknek és oktatási szerkezetnek megfelelően.

A mindennapos testnevelés, az etika, hit- és erkölcs tanoktatása minden évfolyamon a Kerettantervi rendeletben foglaltak szerint valósul meg.

A tanítási órákon kívül egyéb foglalkozások keretében differenciált képességfejlesztés (felzárkóztatás, tehetséggondozás), szakköri foglalkozások, projekt- és tehetségműhelyek, iskolai felkészülést segítő tevékenység, szociális kompetenciák fejlesztése, versenyekre felkészítés valósul meg.

Kiemelt feladatok

Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása

Az intézményfejlesztési tervben az egyik legfontosabb feladat az mérési eredmények javítása. Az országos kompetenciamérési eredmények csekély javulása biztató, visszaigazolni látszik a hozzáadott pedagógiai érték. Az intézményben megvalósuló egyéb mérések eredményei nem mutatnak ennyire egyértelmű képet, ami további feladatokat determinál a korábbi és jelenlegi cél elérése érdekében.

A fejlesztések hatékonyságának növelése érdekében akció-munkacsoportot hoztunk létre, melynek tagjai a szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztésére alsó tagozatos tanulóink számára, évfolyamokra bontva összeállítottak egy fejlesztő feladatgyűjteményt, amellyel a tanórai – és tanórán kívüli kompetenciafejlesztés megvalósításának támogatását célozzuk. Vezetői ellenőrzésekkel kívánjuk folyamatosan monitorozni a fejlesztések megvalósulását a tanév során.

Felső tagozaton is elvárás a mindennapi munkába valós következetességgel beépíteni a kompetenciák fejlesztését. Kiemelt feladat ötödik évfolyamon a gondolkodás fejlesztése.

Még tudatosabban, több ellenőrzési pont beiktatásával készülünk arra, hogy ebben a tanévben is országos digitális mérés lebonyolítására kerül sor (kimeneti mérés, pályaorientációs mérés), melyet a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítanunk.

A kimeneti mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A természettudományos- matematikai- és digitális kompetenciák fejlesztését támogatandó, a 2022/2023. tanévtől LOGIS(T)I program került bevezetésre intézményünkben, ez ebben a tanévben tovább folytatódik. A kezdeményezés a tanulók élményalapú, játékos fejlesztését tűzi ki célul, a gamifikáció eszközeit felhasználva.

A (Társas)játék pedagógia a tanulók logikus gondolkodásának és szociális kompetenciáinak fejlesztését célozza.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

Intézményünk évek óta kiemelt feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetettség okán.

A mutatók javulásának érdekében a pedagógusok önkéntes alapon vállalnak mentori tevékenységet, célirányosan, kiscsoportos és egyéni fejlesztéssel segítve a tanulók előrehaladását, nem csak a tanulmányi eredményekre, hanem a megtartó közeg és kapcsolat erősítésére, mentális támogatásra, az önkép/énkép formálására, a reális önértékelésre, a „képes vagyok rá”-érzés átélésére, a fejlődésbe vetett hit erősítésére, a pályaorientáció támogatására, a reziliencia fejlesztésére is mozgósítva a gyerekek saját erőforrásait.

A lemorzsolódással veszélyeztetettség kritériumainak való megfelelés (átlag és rontás) a pedagógus felelőssége is. Ennek okán ez is górcső alá kerül a differenciáláskor.

A szülőkkel történő kapcsolattartás erősítése a tanulók előmenetele szempontjából szintén elengedhetetlen feladat, így igyekszünk a családokat a tanév során minél több programba bevonni.

Bukások számának csökkentése

A fenti feladatok teljesítése során – szinte automatikusan – megvalósítható ez a célkitűzés is. Mint minden iskolai erőfeszítés eredményességéhez, ehhez is elengedhetetlen a szülői ház együttműködése. Iskolánk társadalmi környezete okán eddig is az volt a meghatározó, hogy a személyes jelenléttel való kapcsolattartás hozott tényleges és maradandó eredményeket. Ennek a lehetőségeit szükséges minden körülmények között fenntartani a nagyarányú szülői érdektelenség elkerülése céljából.

Az inkluzív nevelési attitűd erősítése

Folyamatosan megvalósítandó feladat és megvalósuló tevékenység intézményünkben, hiszen egyre nagyobb a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő tanulók aránya. Befogadó attitűd fogadja a más intézményből hozzánk érkező tanulókat.

Továbbtanulási mutatók javítása

A továbbtanulási mutatók javulásában is eredmény várható, ha a pedagógiai környezetben - a munkaerőpiac igényeihez is igazodva – kiemelt figyelem övezi a tanítási-tanulási folyamatok tervezése, megvalósítása során a komplex problémamegoldó képesség, a kritikai gondolkodás, a kreativitás és a digitális írástudás szükség szerű képességének fejlesztését is.

A pályaorientációs tevékenység nem kizárólag az erre szánt tanításmentes munkanapon, hanem a lehetőségek felkutatásával és kihasználásával folyamatosan történik valamennyi évfolyamon, külső partnerek bevonásával is.

Ellenőrzési feladatok

A pedagógiai-szakmai munka ellenőrzése során az óralátogatások alkalmával továbbra is kiemelt megfigyelési szempont az interdiszciplinaritás és a nyílt végű feladatok tervezése a differenciálás, komplexitás, egyéni tanulási és fejlődési utak megtalálásának támogatása, a kreativitás fejlesztése és a gondolkodásra való hajlandóság és bátorság ösztönzése céljából.

A fenntartói iránymutatás az igazgatói határozatok alaki, formai, tartalmi (jogszabályi megfelelés) ellenőrzését, szükség szerinti módosítását irányozza elő számunkra.

Mérési feladatok

Az intézmény a következő tanévben is részt vesz a városi mérés-értékelési munkaközösség által kijelölt és ütemezett feladatokban.

A DIFER mérések jogszabály szerint zajlanak.

Valamilyen mérésben minden osztályunk érintett. Feladatunk a mérésekből származó információk minél hatékonyabb felhasználása, beépítése a nevelési-oktatási tevékenységrendszerbe.

A fentiek koordinálása, a mérési feladatok hatékony végrehajtása a mérés-értékelés munkacsoport feladata.

Tehetséggondozáshoz, tehetségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok

Az iskola minden tanévben képviselteti magát tanulóival a városi tehetséggondozó programban. A programban részt vevő tanulóink iskolánkból elballagtak, tovább tanultak. Jelen tanévben 1 fő 5. osztályos, 3 fő 6. osztályos, 1 fő 7. osztályos és 1 fő 8. osztályos tanuló van a programban, biztosítjuk számukra a modulok forgását.

A tehetségfejlesztő, tehetséggondozó munkacsoport feladata a tehetségpontokkal való kapcsolattartás, versenyfigyelés. A tehetséggondozó munka eredményességének további növelése érdekében az intézmény kiemelt oktatási területeihez kapcsolódó új külső partnerek felkutatása, szakmai kapcsolat kialakítása a cél.

Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok

A város óvodáival való kapcsolattartás következetes megvalósítása, közös programok szervezése, egymás rendezvényeinek látogatása nem csak a pedagógusok, hanem a szülők vonatkozásában is elengedhetetlen ahhoz, hogy a leendő elsősök szüleinek iskolaválasztási döntésére pozitív módon lehessen hatni.

Folytatjuk a nagy sikerű városi óvodás rajz- és versmondó versenyt.

A beiskolázási körzetünkben meglévő együttműködéseink erősítésére és újak kiépítésére, valamint intézményünk népszerűsítése érdekében a magyar népmese napjához kapcsolódóan rajzpályázatot hirdetünk óvodás - felnőtt korcsoport számára.

A PR, a marketing, a protokoll és a kommunikáció iskolai lehetőségei is a tanulólétszám stabilizálásának, növelésének szolgálatába állnak.

A szülői döntések támogatásához, hogy elegendő és megfelelő információk birtokában képesek legyenek gyermekük számára a kínálatból a megfelelő iskolát kiválasztani, ismerniük kell az intézményeket. Az iskola bemutatására, nyílt napra, leendő elsősök és érdeklődők számára több alkalmat is biztosítunk.

A beiskolázással kapcsolatos feladatok hatékony megvalósításához szükséges a Szülői Munkaközösséggel, a Diákönkormányzattal és az iskola alapítványával való együttműködés újrarendelése, kiszélesítése, megerősítése.

A külső partnerekkel kialakított együttműködések megtartása, fejlesztése, gondozása, mélyítése, újak keresése és kiépítése hatékony módszer a kiemelt feladatok magas szintű és eredményes megvalósításának támogatásához, az elvárások teljesítéséhez.

A beiskolázással kapcsolatos feladatok, programok koordinálására beiskolázási munkacsoportot hoztunk létre, valamint 10 héten át tartó, rendszeresen megrendezésre kerülő programsorozatot indítunk a nagycsoportos óvodások számára a Szabadságtelepi Óvodával együttműködve.

Egyéb feladatok

Egészségnevelési feladatok

A város egészségfejlesztési intézményével együttműködve biztosítjuk diákjaink részvételét az egészségügyi szűréseken.

A DAEFI által az előző tanév egészségügyi szűrővizsgálatai alapján elkészített kimutatásokat az osztályfőnökök megismertetik a szülőkkel az első szülői értekezlet alkalmával, és nyomatékosan felhívják az érintettek figyelmét az egészségügyi problémák kezelésének fontosságára.

Az idei tanév I. félévében is megvalósul az ötödik évfolyamosok úszásoktatása. Illetve fenntartói támogatás és koordináció alapján részt veszünk az asztalitenisz oktatásban, korcsolyaoktatásban.

Sportot népszerűsítő alkalmi vagy kampány programokhoz kapcsolódunk, a teqball oktatás lehetőségeit keressük.

A helyi tantervbe beépített futball oktatás kiegészítésére kialakítjuk a tanórán kívüli lehetőségeket a Magyar Labdarúgó Szövetséggel együttműködve.

Kapcsolódunk a „Mozdulj, Debrecen!” programhoz, melyet Debrecen városa is kiemelt feladatként kezel. A programokra igyekszünk minél több gyermeket és felnőttet a mozgásra ösztönözni.

A Magyar Diáksport Szövetség beválasztotta iskolánkat a 2024/2025-es tanévtől az Aktív Iskola Programba. Fontosnak tartjuk, hogy olyan támogató környezet formálódjon az iskolában, amely arra törekszik, hogy minden tanuló elérje az optimális fizikai és mentális fejlődéséhez és jóllétéhez szükséges, életkorának megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgást.

Diákjainkat a testnevelésórákon kívül is arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak, például tanítás előtt, egyes tanórákon, tanórai szünetekben vagy a délután folyamán.

Iskolánk számára lehetőséget biztosít a folyamatos fejlődésre, amihez különböző mozgásra ösztönző feltételeknek kell megfelelnünk. A feltételeknek való megfelelést a Magyar Diáksport Szövetség szakembereinek támogatását és értékelését, mely értékelés során iskolánk a következő területeken szerezhethet minősítéseket öt fő területen szerezhethet.

- Minőségi diáksport
- Minőségi testnevelés
- Mozgásra ösztönző környezet
- Partnerség és kommunikáció
- Tanulási bevonódás

Szeretnénk, ha évről évre magasabb szintre tudnánk jutni az Aktív Iskola minősítési rendszerben, melynek köszönhetően még ösztönzőbb környezetet tudunk kialakítani diákjaink számára.

Az iskolai sportkör szervesen kapcsolódik minden egészségneveléssel kapcsolatos feladathoz.

Környezetvédelmi feladatok

A környezetvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódóan természettudományos és „ökoskodó” tanórán kívüli foglalkozásainkon játékos formában, projekt módszerekkel tevékenykedtetve igyekszünk a tanulók környezettudatos szemléletét erősíteni.

Szervezetfejlesztési feladatok

Iskolánk a 2022-2023-as tanév végén csatlakozott a Sulinyugi Programhoz, melynek keretében az előző tanév első félévében pedagógusaink Sulinyugi képzéseken, kiégést megelőző workshopokon, stresszkezelő tréningeken vettek részt. A szervezetben történt személyi változások nyomán szükségét érezzük közösségfejlesztő programok szervezésének, például kirándulások, munkaértekezletek külső helyszínen történő megtartása, közös rekreációs programok, belső szakmai nap.

A pedagógusok teljesítményértékelése

A tanév során a teljesítményértékeléshez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat az erre a célra kidolgozott, helyi teljesítményértékelési szabályzat rögzíti.

Személyiségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok

A tanulók viselkedéskultúrájának, neveltségi szintjének formálása, fejlesztése elengedhetetlen nevelési feladat. Az intézmény működésére vonatkozó alapidokumentumokban foglaltak következetes betartása és betartatása az intézmény valamennyi dolgozójának kötelessége.

A digitális kompetenciák további fejlesztése nem csak a korszerűség követelménye, hanem az iskolai közösség igényeihez történő igazodás és fejlesztési irány is. A digitális pedagógiai szemlélet erősítése komplex fejlesztési lehetőségek tárháza.

Az iskolai kórus intézményünkben nem működik.

Pályázatokhoz kapcsolódó feladatok

A fenntartási és megvalósítási, elszámolási időszakban lévő pályázatokhoz kapcsolódó feladatok végrehajtása az alábbi projektek esetében:

- Ebben a tanévben is részt veszünk a HAT-KP-1-2025/1-000993 pályázati azonosítószámon nyilvántartott, „Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2025.)” című tanulmányúton Erdélybe.
- A Vojtina Bábszínház aktuális éves pályázata, melynek célja a bábszínház – látogatás támogatása a szociálisan hátrányos helyzetű tanulócsoportok számára.

A pályázatok során megszerzett, elsajátított szakmai tartalmak és módszertanok, erőforrások beépítésre kerülnek a napi nevelő-oktató munkába, formális és nonformális keretek között azoknak a pályázatoknak az esetében is, ahol ez nem feltétel vagy indikátor.

Feladatunk a további jó gyakorlatok felkutatása, megismerése, lehetőség szerinti adaptálása. Hasznos a pályázati lehetőségek megismerése, az infrastrukturális és tárgyi feltételek, módszertani ismeretek pályázati úton történő gazdagítása a nevelő-oktató munka eredményességének javítása érdekében.

Folyamatos pályázatfigyeléssel keressük a gyerekek számára nyújtható lehetőségek szélesítését.

A 2024/2025. tanév helyi rendje

A 2024/2025. tanév rendjéről szóló belügyminiszteri 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet szerint a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő), utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma 183 nap.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

A tanítás nélküli munkanapok időpontját és felhasználását az iskola nevelőtestülete az alábbiak szerint határozza meg:

2024. október 21.	Pályaaorientációs nap
2025. március 17.	Szakmai nap
2025. május 29.	Osztálykirándulás
2025. június 19.	DÖK nap

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 7.§ (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között,
- Digitális Témahét 2025. március 24-28. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzések

Az **országos méréseket** az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyam: szövegértés, matematikamérés;
- b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem;
- c) 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében.

A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák **2025. február 28-ig rögzítik.**

A kimeneti mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig kell megküldeni.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2024. október 11-ig** felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2024. október 22-ig** a jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig** elvégzik.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – **2024. szeptember 17. és 2024. október 9.** között a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére **2024. október 16-áig** küldik meg.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja

a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 49.§-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását. Az 1. bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Az intézményben az alábbiak szerint valósulnak meg a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét őrző megemlékezések időpontjai:

Emléknep neve	Dátuma	Iskolai megemlékezés időpontja
Az aradi vértanúk napja	október 6.	2024. október 4.
A holokauszt nemzetközi emléknapja	április 16.	2025. április 16.
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	február 25.	2025. február 24.
A Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	2025. június 4.
Nemzeti ünnep	október 23.	2024. október 22.
Nemzeti ünnep	március 15.	2025. március 14.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek, programok rendezvények, az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadó órák időpontját, az iskolai bemutatkozás célját szolgáló nyílt nap időpontját a munkaterv rendezvénytervi melléklete is részletesen tartalmazza.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek és megrendezésük tervezett időpontjai az alábbiak szerint kerültek rögzítésre az Ütemtervben:

Ünnep megnevezése	Az ünnepség tervezett időpontja
Tanévnyitó	2024. szeptember 2.
Ballagás	2025. június 21.
Tanévzáró	2025. június 27.

A nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek és fogadó órák az alábbiak szerint kerültek ütemezésre:

Esemény megnevezése	Időpont
Alakuló nevelőtestületi értekeztet	2024. augusztus 21.
Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	2024. augusztus 30.
0. Szülői értekeztet a leendő elsősöknek	2024. augusztus 26.
Szülői értekeztetek	2024. szeptember 4-5.
Fogadó órák	2024. november 27.
Félévi nevelőtestületi értekeztet	2025. február 3.
Szülői értekeztetek	2025. február 5-6.
Fogadó órák	2025. május 7.
Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet	2025. június 27.

Az 1-8. évfolyamon a tanév során a kulturális intézmények programjainak látogatása intézményi szinten a Lázár Ervin Program keretein belül, annak időbeosztása szerint valósul meg.

Az önköltséges kulturális programok a lehetőségekhez igazodóan, kampány jelleggel valósulnak meg a tanórán kívüli tevékenységekért felelős munkacsoport koordinálásával.

Az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása alkalmi jelleggel, a nonformális keretek között zajló programok során történik.

Óratervi hálók

2024/2025. tanév

Az iskola helyi tantervében a kötelező tanítási órák keretében tanított tantárgyak tananyagai és követelményei teljes egészében megegyeznek az Emberi Erőforrások Minisztere által kiadott (51/2012. (XII.21.) EMMI) kerettantervekben meghatározott tananyaggal és követelményekkel.

Első osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv és irodalom	7 +1
Matematika	4+1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Ének-zene	2
Vizuális kultúra	2
Technika és tervezés	1
Testnevelés	5
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	24

Második osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv és irodalom	7+1
Matematika	4+1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Ének-zene	2
Vizuális kultúra	2
Technika és tervezés	1

Testnevelés	5
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	24

Harmadik osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	2
Irodalom	3+1
Matematika	4+1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Környezetismeret	1
Ének-zene	2
Vizuális kultúra	2
Technika és tervezés	1
Digitális kultúra	1
Testnevelés	5
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	24

Negyedik osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	2
Irodalom	3+1
Matematika	4+1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Környezetismeret	1
Első élő idegen nyelv	2
Ének-zene	2
Vizuális kultúra	1
Technika és tervezés	1
Digitális kultúra	1
Testnevelés	5
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	25

Ötödik osztály óraterve**Általános tantervű osztály**

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	2

Irodalom	2
Matematika	4
Történelem	2
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Természettudomány	2
Első élő idegen nyelv (angol/német)	3
Ének-zene	2
Vizuális kultúra	1
Dráma és színház	1
Digitális kultúra	1
Technika és tervezés	1
Testnevelés	5
Közösségi nevelés	1
Szabadon tervezhető órakeret	1
Rendelkezésre álló órakeret	28

Hatodik osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	2
Irodalom	2+1

Matematika	4
Történelem	2
Hon-és népismeret	1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Természettudomány	2
Első élő idegen nyelv (angol/német)	3
Ének-zene	1
Vizuális kultúra	1
Technika és tervezés	1
Digitális kultúra	1
Testnevelés	5
Közösségi nevelés	1
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	28

Hetedik osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	1+1
Irodalom	2
Matematika	3+1

Történelem	2
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Kémia	1
Fizika	1
Biológia	2
Földrajz	2
Első élő idegen nyelv (angol/német)	3
Ének-zene	1
Vizuális kultúra	1
Technika és tervezés	1
Digitális kultúra	1
Testnevelés	5
Közösségi nevelés	1
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	30

Nyolcadik osztály óraterve

Általános tantervű osztály

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv	1+1
Irodalom	2
Matematika	3+1

Történelem	2
Állampolgári ismeretek	1
Etika / Hit-és erkölcsstan	1
Kémia	2
Fizika	2
Biológia	1
Földrajz	1
Első élő idegen nyelv (angol/német)	3
Ének-zene	1
Vizuális kultúra	1
Digitális kultúra	1
Testnevelés	5
Közösségi nevelés	1
Szabadon tervezhető órakeret	2
Rendelkezésre álló órakeret	30

Mellékletek

1. számú melléklet
Ütemterv az intézmény 2024/2025. tanév belső ellenőrzéséhez
2. számú melléklet
A Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola 2024/2025. tanévének rendezvény- és feladatterve, programjai havi lebontásban
3. számú melléklet
Legitimáció

ÜTEMTERV AZ INTÉZMÉNY 2024/2025. TANÉV BELSŐ ELLENŐRZÉSÉHEZ

2024/2025.			INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS					ADATSZOLGÁLTATÁS				TANÚGY				SZAKMAI MŰKÖDÉS				SZEMÉLYI ÜGYEK				DÖNTÉSHOZATALI JOGSZERŰSÉG				GAZDÁLKODÁS, VAGYONVÉDELEM					
			intézményi alapdokumentum, szabályzatok jogszerűsége, tartalmi megfelelése	munkaidő-nyilvántartás,	munkakezds, órákezds pontossága, fogadóórák megtartása, munkafegyelem az alkalmazottak esetében	belső kapcsolatok (információ-tudámegosztás)- külső kapcsolatok-tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)	külső kapcsolatok (tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)	adatszolgáltatás jogszerűsége, határidők	KIR- tanulói/köznevelési foglalkoztatotti személyi adatok	nyilatkozatok, kérelmek megléte	mértési eredmények, adatok, elemzések	szigorú számadású nyomtatványok, iktatókönyv stb.	tanfolyamfelosztás, órarend	adminisztráció: Tanügyi dokumentumok vezetése, záradékok	tanulói balesetek jegyzőkönyvei és nyilvántartása	Tervezések, beszámolási kötelezettség	Szakértőink beosztása	pályázatok esetében szakmai munka, fenntartási kötelezettség teljesítése	kiemelt figyelmet igénylők:SNI, HHH, tehetség, BTM/ gyermek-ifjúságvédelmi feladatok, tanulói fellépésmegfigyelés	óra/foglalkozások látogatása	személyi anyag, munkaköri leírások	munkaidőnyilvántartás-jelenléti ívek	szabadságolási ütemterv-szabadság nyilvántartás:	alkalmazás, képesítési feltételek, létszámok	jogviszonnyal kapcsolatos döntések, tájékoztatási követelmények teljesülése	tanulói mulasztások, fegyelemező intézkedések jogszerűsége	kiadmányozásokkal kapcsolatos jogszerűség	döntések, határozatok, jegyzőkönyvek	Leltározás	Megrendelés, számla, nyilvántartás			
09																																	
			☺			☺																											
10.																																	
11.				☺																													
12																																	
01				☺																													

2024/2025.			INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS					ADATSZOLGÁLTATÁS				TANÚGY				SZAKMAI MŰKÖDÉS					SZEMÉLYI ÜGYEK				DÖNTÉSHOZATALI JOGSZERŰSÉG				GAZDÁLKODÁS, VAGYONVÉDELEM				
			intézményi alapkokumentum, szabályzatok jogszerűsége, tartalmi megfelelése	munkaidő-nyilvántartás,	munkakezdés, órákezdés pontossága, fogadóórák megtartása, munkafegyelem az alkalmazottak esetében	belső kapcsolatok (információ-tudásmegosztás)- külső kapcsolatok-tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)	külső kapcsolatok (tájékoztatás, partneri viszonyok tartalma)	adatszolgáltatás jogszerűsége, határidők	KIR- tanulói/köznevelési foglalkoztatotti személyi adatok	nyilatkozatok, kérelmek megléte	mérési eredmények, adatok, elemzések	szigorú számadási nyomtatványok, iktatókönyv stb.	tanfolyafelosztás, órarend	adminisztráció: Tanügyi dokumentumok vezetése, záradékok	tanulói balaszetek jegyzőkönyvei és nyilvántartása	Tervezések, beszámolási kötelezettség			pályázatok esetében szakmai munka, fenntartási kötelezettség teljesülése	kiemelt figyelmet igénylők:SNL, HHH, tehetség- BTM/ gyermek-ifjúságvédelmi feladatok, tanulói felhívásokról	óra/foglalkozások látogatása	személyi anyag, munkaköri leírások	munkaidőnyilvántartás-jelenléti ívek	szabadságolási ütemterv- szabadság nyilvántartás:	alkalmazás, képesítési feltételek, létszámok	jogviszonnyal kapcsolatos döntések, tájékoztatói követelmények teljesülése	tanulói mulasztások, fegyelmező intézkedések jogszerűsége	kiadmányozásokkal kapcsolatos jogszerűség	döntések, határozatok, jegyzőkönyvek				
02				☺																	☺												
					☺													☺															
03.				☺																☺													
					☺															☺													
04.				☺																													
					☺															☺													
05.				☺																☺													
					☺															☺													
06.				☺																													
	☺				☺															☺													

Az ellenőrzésekért felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők, munkacsoportok vezetői. A rendezvénytervben rögzített feladatok ellenőrzése folyamatos.

A Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola 2024/2025. tanévének feladatterve, programjai havi lebontásban

A feladattervben a következő jelölések jelentése:

Kiemelt program

Szülői értekezletek, fogadóóra, értekezletek

Ünnepek

Intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladatok

Tanításmentes napok

2024-2025.	Éves munkatervi program megnevezése	Felelős/ök, megvalósítók név szerint	Szükséges eszközök, forrás	Ellenőrzésért felelős megnevezése	Megjegyzés
2024. augusztus 21.	Alakuló értekezlet			igazgató és igazgatóhelyettes	
2024. augusztus 22.	Munkaközösségi megbeszélések	Abai Gabriella Fórizs Annamária		igazgató és igazgatóhelyettes	
2024. augusztus 26.	Szülői értekezlet (1. évfolyam)	Abai Gabriella Tóthné László Margit		igazgató	
2024. augusztus 26.	Javító vizsga felkészítés	Az érintett pedagógusok		igazgató és igazgatóhelyettes	
2024. augusztus 27.	Javító vizsga	Érintett pedagógusok		igazgató és igazgatóhelyettes	
2024. augusztus 26-30-ig	Tantermek és iskola dekorálása	Minden pedagógus		igazgató és igazgatóhelyettes	
2024. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet	Minden pedagógus		igazgató	

SZEPTEMBER					
2024. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély	Juhosné Ignáth Erzsébet Polyák Eszter		igazgató igazgatóhelyettes Abai Gabriella	
	Rajzpályázat meghirdetése a Magyar Népmese Napja alkalmából	Bakné Moldoványi Anikó		igazgató	Együttműködő partnerek: Kovács István DMJV önkormányzati képviselő, óvodák
2024. szeptember 04-05.	Szülői értekezlet (2-8. évfolyam)	2-8. évf. osztályfőnökök		igazgatóhelyettes munkaközösség- vezetők	
2024. szeptember 15.	Kompetenciafejlesztési akciócsoport kidolgozott feladatlapok sokszorosítása, az intézményfejlesztési terv OKM mérési eredmények javítását célzó tevékenységrendszeréhez kapcsolódóan a szaktanárok az osztály összetételének igényéhez igazodva	Bakné Moldoványi Anikó, Halászné Gali Csilla alsós tanítók	Az anyag nagy terjedelme és minden kisdíák számára saját példány biztosítása megemeli a papíráru rendelés mennyiségét, melynek teljesítése az intézményi költségvetés terhére történik.	igazgató, igazgatóhelyettes	Az alsó tagozatos kompetencia fejlesztésre összeállított anyag intézményi pilotja 2022. 09. 30- 2025. 05. 31.
2024.	Tanmenetek elkészítése, leadása folyamatosan	Minden pedagógus		mk. vezetők, igazgató	

szeptember 23.					
2024. szeptember 23-27.	Beiskolázási program Az elveszett kincsek nyomában	Abai Gabriella Tóthné László Margit		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. szeptember 26.	Európa nyelvek világnapja	nyelvtanárok		igazgató	
2024. 09. 17.- 10. 09.	OKM 8. évfolyam pályaorientációs mérés	Bakné Moldoványi Anikó		igazgató- igazgatóhelyettes	
2024. szeptember 30.	A magyar népmese napja alkalmából meghirdetett rajzpályázat alkotásainak értékelése, eredményhirdetés, kiállításmegnyitó	Juhosné Ignáth Erzsébet Bakné Moldoványi Anikó		igazgató	Együttműködő partnerek: Kovács István DMJV önkormányzati képviselő, óvodák
2024. szeptember 27-ig	Diákönkormányzat újjáalakulása	Juhászné Vigh Judit 3-8. osztályok osztályfőnökei		igazgatóhelyettes	
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap	Meczner Zsoltné Nagy Sándor Pallásné Kocsis Gabriella		igazgató	Liget téri játszótér
2024. szeptember 30. - október 04.	Beiskolázási program Mini nindzsa küldetés	Nagy Sándor Pásztor István Pallásné Kocsis Gabriella		igazgató igazgatóhelyettes	
OKTÓBER					

2024. október 01.	Az idősek világnapja	Juhosné Ignáth Erzsébet		igazgatóhelyettes	
2024. október 04.	Állatok világnapja	DÖK		munkaközösség- vezetők	
2024. október 04.	Az aradi vértanúk napja	Erdeiné Nyilas Ildikó, osztályfőnökök		igazgató	Alapítvány
2024. október 04-11.	Beiskolázási program „Érik a szőlő”	Gulyás Erzsébet Juhosné Ignáth Erzsébet		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. október 14-18.	Beiskolázási program Kalandozás az őszi erdőben	Meczner Zsoltné Polyák Eszter		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. október 21.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök		igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség- vezetők	lehetőség szerint külső partnerek, előadók (folyamatosan)
2024. október 22.	Megemlékezés október 23- ról Rally	Erdeiné Nyilas Ildikó Fórizs Annamária osztályfőnökök		igazgató	
2024. október 22.	A DIFER mérés tanulói létszámának megküldése az OH részére	Bakné Moldoványi Anikó		igazgatóhelyettes	
2024. október 25.	Takarékossági világnap	Polyák Eszter		munkaközösség- vezetők	
NOVEMBER					

2024. november 04-08.	Beiskolázási program Halloween	Juhászné Víg Judit		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. november 11-14.	Beiskolázási program Márton nap	Lobotkáné Varga Tünde Fórizs Annamária		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. november 14.	Városi UNO verseny	Pásztor István Nagy Sándor Meczner Zsoltné	kötelezettségváll alás alapján oklevelek, jutalom, sokszorosítás kb. 50 versenyző részére	igazgató igazgatóhelyettes	
2024. november 18-22.	Beiskolázási program Utazás Meseországba	Gulyás Erzsébet Juhosné Ignáth Erzsébet Konyhásné Pék Erzsébet		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. november 25-29.	Beiskolázási program Irány a mozi!	Konyhásné Pék Erzsébet Juhosné Ignáth Erzsébet Hermann-Balázs Erika		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. november. 27.	Fogadóóra	Minden osztályfőnök és nevelő		Abai Gabriella Fórizs Annamária	
2024. november 28.	Középiskolai központi írásbeli felvételi jelentkezési határideje	Dr. Mór Csabáné Veress Edit		igazgató	
DECEMBER					

2024. december 02.	Intézményi értesítők megküldése a szülők részére a gyermek eredményes félévének teljesítését veszélyeztető tanulmányi eredményről	Minden osztályfőnök		igazgatóhelyettes	
2024. december 02-06.	Beiskolázási program Mikulás akadályverseny	Nagy Sándor Bakné Moldoványi Anikó Meczner Zsoltné Konyhásné Pék Erzsébet		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. december 04.	Fogyatékos emberek nemzetközi napja	osztályfőnökök osztályszinten		munkaközösség- vezetők	
2024. december 6.	A DIFER mérések befejezése	Bakné Moldoványi Anikó		igazgatóigazgatóh elyettes	
2024. december 06.	Mikulásvárás alsó	osztályszinten DÖK	Szaloncukor minden diáknak	igazgatóigazgatóh elyettes	Alapítvány
2024. december 09-13.	Beiskolázási program Kiskarácsony, nagykarácsony	Hermann-Balázs Erika Gulyás Erzsébet Lobotkáné Varga Tünde		igazgató igazgatóhelyettes	
2024. december 18.	„Karácsonyban karácsony van” karácsonyi vásár és gála	minden pedagógus		igazgató- igazgatóhelyettes	Együttműködő partnerek: Szabadságtelepi Óvoda, DORKÁSZ Alapítvány, szülői munkaközösség

JANUÁR					
2025. január 09-től 2025. május 09-ig	Fitt vizsgálat és mérési eredmények feltöltése	testnevelést tanító tanárok		munkaközösség- vezetők	
2025. január	8. évfolyam továbbtanulási lapjainak elkészítése	Dr. Móré Csabáné Veress Edit		igazgató	
2025. január 27.	Városi nagycsoportos óvodások számára szóló rajzpályázat és versmondó verseny	Bakné Moldoványi Anikó		igazgatóhelyettes	
2025. január 22.	A magyar kultúra napja Szépolvasó verseny	Juhosné Ignáth Erzsébet Gulyás Erzsébet		munkaközösség- vezetők	
FEBRUÁR					
2025. február 03.	Félévi értekezlet	igazgatóhelyettes munkaközösség- vezetők		igazgató	
2025. február 05-06.	Szülői értekezlet	minden osztályfőnök és nevelő		igazgató	
2025. február 07.	Biztonságos Internet Nap – Egy nap a médiatudatosságról, a digitális írástudás fejlesztése	Konyhásné Pék Erzsébet		igazgató	
2025. február 14.	Valentin nap	Kemény Vivien DÖK		igazgatóhelyettes	
2025. február 20.	Farsang	Minden osztályfőnök		igazgató igazgatóhelyettes	

		alsó osztályszint, felső közös			
2025. február 24.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól	Erdeiné Nyilas Ildikó osztályszint		igazgató igazgatóhelyettes	
2025. február 28.	Az Országos kompetenciamérés adatainak megküldése a Hivatal részére	Bakné Moldoványi Anikó		igazgató igazgatóhelyettes	
MÁRCIUS					
2025. március 03-07.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói Témahét programjaihoz csatlakozás	Minden osztályfőnök osztályszint		igazgatóhelyettes	
2025. március 14.	„Logis(t)i programjai” Nemzetközi Pi-Nap és a matematika világnapja Digitális akadályverseny	Pásztor István		munkaközösség- vezetők	
2025. március 14.	Ünnepség 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának alkalmából	Konyhásné Pék Erzsébet		igazgató- igazgatóhelyettes	Alapítvány szülői munkaközösség
2025. március 17.	Belső szakmai nap	minden pedagógus		vezetőség	
2025. március 21.	Az Erdők világnapja, A Víz világnapja	Hermann-Balázs Erika Meczner Zsoltné Konyhásné Pék Erzsébet		munkaközösség- vezetők	Karácsony Sándor Általános Iskola Gyermekeiért Alapítvány
2025. március 24-28.	Digitális Témahét programjaihoz csatlakozás	Gulyás Erzsébet		igazgatóhelyettes	

2025. március 25. - május 30.	OKM kimeneti mérések	osztályfőnökök, Bakné Moldoványi Anikó		igazgatóhelyettes	
2025. március 31. – április 05.	Wunderbar fesztivál A német nyelv hete	Fórizs Annamária Lobotkáné Varga Tünde		igazgatóhelyettes	
ÁPRILIS					
2025. április 07-11.	Fenntarthatósági témahét Ökoiskolák városi versenye	Meczner Zsoltné Lobotkáné Varga Tünde Polyák Eszter Konyhásné Pék Erzsébet	kötelezettségváll alás alapján oklevelek, jutalom, sokszorosítás kb. 30 versenyző részére	igazgatóhelyettes igazgató	városi ökoiskolák
2025. április 11.	A költészet napja	Juhosné Ignáth Erzsébet Gulyás Erzsébet		igazgatóhelyettes	
2025. április 14.	„Logis(t)i programjai” Az úrhajózás világnapja	Pásztor István		munkaközösség- vezetők	AGÓRA látogatás, filmvetítés
2025. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Konyhásné Pék Erzsébet		igazgatóhelyettes	

2025. április 16.	A Föld világnapja, természetfotó pályázat eredményhirdetése	Hermann-Balázs Erika Meczner Zsoltné Polyák Eszter		munkaközösség- vezetők	Karácsony Sándor Általános Iskola Gyermekeiért Alapítvány,
MÁJUS					
2025. május 05.	Intézményi értesítők megküldése a szülők részére a gyermek eredményes tanévének teljesítését veszélyeztető tanulmányi eredményről	Minden osztályfőnök		munkaközösség- vezetők	
2025. május 06-07.	Fogadóóra	szaktanárok		munkaközösség- vezetők	
2025. május 09.	Madarak és fák napja	Lobotkáné Varga Tünde Konyhásné Pék Erzsébet		munkaközösség- vezetők	
2025. május 15.	Focibajnokság	Pásztor István Nagy Sándor		munkaközösség- vezetők	MLSZ, Bozsik program, debreceni Labdarúgó Akadémia
2025. május 29.	Osztálykirándulások	Minden osztályfőnök és nevelő		munkaközösség- vezetők	önköltséges
2025. május 30.	Gyereknapi / Családi délután	minden osztályfőnök és nevelő		munkaközösség- vezetők	szülői munkaközösség, alapítvány
JÚNIUS					
2025. június	A nemzeti összetartozás napja	Tóthné László Margit		munkaközösség- vezetők	

04.					
2025. június 19.	DÖK-nap	Juhászné Vigh Judit		igazgató	
2025. június 21.	Ballagás	Dr. Móré Csabáné Veress Edit Tóthné László Margó	Tanulmányi eredményekért járó jutalomkönyvek, kötelezettségváll alás alapján/fenntart ói iránymutatás szerint.	igazgató	
2025. június 24.	Munkaközösségi foglalkozás	munkaközösség- vezetők		igazgató	
2025. június 27.	Tanévzáró ünnepély	Juhosné Ignáth Erzsébet	Tanulmányi eredményekért járó jutalomkönyvek, kötelezettségváll alás alapján/fenntart ói iránymutatás szerint. kb. 20 fő	igazgató igazgatóhelyettes Bakné Moldoványi Anikó	
2025. június 27.	Év végi értekezlet	iskolavezetés		igazgató	

Jelölés szám: KLIK031094001/00462-1/2024.

Jelenléti ív

Nevelőtestületi Alakuló Értekezlet

2024.08.21.

	Név	Aláírás
1.	Abai Gabriella	Abai Gabriella
2.	Bakné Moldoványi Anikó Erika	Bakné Moldoványi Anikó
3.	Erdeiné Nyilas Ildikó	Erdeiné Nyilas Ildikó
4.	Fórizs Annamária	Fórizs Annamária
5.	Gulyás Erzsébet	Gulyás Erzsébet
6.	Hermann-Balázs Erika	Hermann-Balázs Erika
7.	Juhászné Vigh Judit	Juhászné Vigh Judit
8.	Juhosné Ignáth Erzsébet Juliánna	Juhosné Ignáth Erzsébet Juliánna
9.	Kemény Vivien Gréta	Kemény Vivien Gréta
10.	Lobotkáné Varga Tünde Valéria	Lobotkáné Varga Tünde Valéria
11.	Meczner Zsoltné	Meczner Zsoltné
12.	Dr. Móré Csabáné Veress Edit	Dr. Móré Csabáné Veress Edit
13.	Nagy Sándor	Nagy Sándor
14.	Pallásné Kocsis Gabriella Ildikó	Pallásné Kocsis Gabriella Ildikó
15.	Pásztor István	Pásztor István
16.	Polyák Eszter	Polyák Eszter
17.	Tóthné László Margit	Tóthné László Margit
18.	Varga Zsuzsanna	Varga Zsuzsanna